

## Guía de Preguntas

### EDUCACIÓN INICIAL

#### HABILIDADES

HABILIDADES	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Autoconocimiento	Identificar características personales y preferencias individuales.	a) ¿Cómo te llamas?
		b) ¿Cuántos años tienes?
		b) ¿Cuál es tu comida favorita?
Pensamiento crítico	Realizar razonamientos sencillos sobre situaciones cotidianas.	a) ¿Qué crees que pasará si tiras una pelota al aire?
		b) ¿Puedes decirme por qué te gusta tu juguete favorito?
		c) ¿Qué crees que sucede si todos los días llueve?
Manejo de problemas	Buscar soluciones a situaciones problemáticas sencillas.	a) ¿Qué haces cuando no puedes alcanzar un juguete?
		b) ¿Cómo intentarías volver a armar un juguete roto?
		c) ¿Qué haces si los lápices para colorear no funcionan?
Toma de decisiones	Reconocer preferencias personales para elegir opciones de alimentación, juego, vestido.	a) ¿Qué juego quieres jugar ahora?
		b) ¿Qué te gustaría comer para el almuerzo/cena?
		c) ¿Cuál es tu ropa favorita?
Trabajo en equipo	Reconocer normas básicas para interactuar con sus pares.	a) ¿Qué haces cuando juegas con tus amigos/as?
		b) ¿Compartes tus juguetes con otros niños y niñas?
		¿Por qué?
Empatía	Mostrar actitudes de cuidado y ayuda hacia los demás.	a) ¿Cómo te sientes cuando un amigo/a está llorando?
		b) ¿Qué harías si ves a alguien que se lastima?
Manejo de conflictos	Buscar soluciones a conflictos sencillos con o sin ayuda de una persona adulta.	a) ¿Qué haces cuando estás enojado con un amigo/a?
Manejo de emociones y sentimientos	Reconocer emociones básicas (tristeza, alegría, ira, miedo) en situaciones cotidianas.	a) ¿Qué haces cuando estás contento/a?
		b) ¿Qué haces cuando te sientes enojado/a?
Manejo de estrés y tensiones	Participar en actividades de relajación.	a) ¿Qué haces para relajarte cuando estás cansado/a?
		b) ¿Qué te gusta hacer cuando necesitas descansar?

#### ENTORNO

ENTORNOS	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Familiar	Identificar a los miembros de su familia y las actividades que comparte con ellos.	a) ¿Con quién vives en casa?
		b) ¿Qué te gusta hacer con tu familia?
Escolar	Reconocer elementos de bienestar en la escuela.	a) ¿Con quién juegas en la escuela?
		b) ¿Qué te gusta hacer en el patio de recreo?

#### EMOCIONAL

ESTADO EMOCIONAL	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Estado emocional	Expresar su sentir de permanecer en la escuela o estar con su familia.	a) ¿Cómo te sientes hoy?
		b) ¿Hay algo que quieras contar sobre tu día (esta mañana, esta tarde)?
		c) ¿Te gustaría quedarte con tus compañeros y profesores?

# EDUCACIÓN PREPARATORIA

## HABILIDADES

HABILIDADES	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Autoconocimiento	Identificar características personales y preferencias individuales.	a) ¿Cómo te llamas?
		b) ¿Cuántos años tienes?
		b) ¿Cuál es tu comida favorita?
		a) ¿Qué crees que pasará si tiras una pelota al aire?
Pensamiento crítico	Realizar razonamientos sencillos sobre situaciones cotidianas.	b) ¿Puedes decirme por qué te gusta tu juguete favorito?
		c) ¿Qué crees que sucede si todos los días llueve?
Manejo de problemas	Buscar soluciones a situaciones problemáticas sencillas.	a) ¿Qué haces cuando no puedes alcanzar un juguete?
		b) ¿Cómo intentarías volver a armar un juguete roto?
		b) ¿Qué haces si los lápices para colorear no funcionan?
Toma de decisiones	Considerar diferentes opciones y consecuencias en situaciones cotidianas sencillas.	a) ¿Qué juego quieres jugar ahora? ¿Por qué?
		b) ¿Qué comida prefieres para desayunar?
		c) ¿Cuál es tu ropa favorita, cuando hace frío?
Trabajo en equipo	Participar en actividades grupales simples respetando las normas del grupo.	a) ¿Te gusta jugar con tus amigos/as? ¿Por qué?
		b) ¿Respetas tu turno al jugar con tus amigos y amigas?
Empatía	Demostrar comportamientos amables y considerados en las interacciones sociales.	a) ¿Cómo te sientes cuando un amigo/a está llorando?
		b) ¿Qué harías si ves a alguien que necesita ayuda para llevar sus útiles escolares?
Manejo de conflictos	Reconocer desacuerdos para buscar soluciones a situaciones de conflicto sencillas.	a) ¿Qué haces cuando estas enojado con un amigo/a?
		b) ¿Qué haces para reconciliarte con un amigo/a?
	Identificar y etiquetar emociones.	a) ¿Cómo te sientes cuando estás contento/a?
Manejo de emociones y sentimientos		b) ¿Qué haces cuando te sientes enojado/a?
Manejo de estrés y tensiones	Participar en actividades de relajación.	a) ¿Qué haces para relajarte cuando estás cansado/a?
		b) ¿Qué te gusta hacer cuando necesitas descansar?

## ENTORNO

ENTORNOS	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Familiar	Manifestar apego hacia los miembros de su familia a través de describir actividades que comparte con su familia.	a) ¿Con que familiar te gusta pasar más tiempo?
		b) ¿En qué actividades compartes tiempo con tu familia?
Escolar	Socializar con sus pares y expresar su percepción positiva o negativa de su entorno escolar.	a) ¿Quiénes son tus amigos?
		b) En la escuela, ¿te agrada que te ayuden con las actividades escolares?

## EMOCIONAL

ESTADO EMOCIONAL	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Estado emocional	Describir su estado emocional.	a) ¿Cómo te sientes hoy?, ¿Por qué te sientes así? b) ¿Hay algo que quieras contar sobre tu día (esta mañana, esta tarde)?

# EDUCACIÓN ELEMENTAL

## HABILIDADES

HABILIDADES	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Autoconocimiento	Describir estados de ánimo y reconocer fortalezas, habilidades y preferencias.	a) ¿Cómo te sientes contigo mismo/a?
		b) ¿Qué cosas te hacen feliz?
		c) ¿Cuáles son tus habilidades favoritas?
Pensamiento crítico	Respaldar sus opiniones mencionando de dónde tiene la información.	a) ¿Qué crees que sucederá si sueltas un globo de los que se utilizan para fiestas?
		b) ¿Es posible que una persona sin ninguna protección salga al espacio?
		c) ¿Qué crees que pasaría si todos los días llueve?
Manejo de problemas	Identificar problemas cotidianos y proponer posibles soluciones, considerando las consecuencias.	a) ¿Qué haces cuando pierdes un objeto que usas frecuentemente?
		b) ¿Cómo armas un rompecabezas que sabes que le falta una pieza?
		b) ¿Qué haces si te levantaste tarde para ir a la escuela?
Toma de decisiones	Considerar diferentes opciones y consecuencias en situaciones cotidianas.	a) ¿Cómo eliges qué juego jugar?
		b) ¿Qué consideras para elegir tu ropa?
		c) ¿Qué consideras para elegir descansar?
Trabajo en equipo	Colaborar con otros en actividades grupales y respetando las normas del grupo.	a) ¿Qué haces cuando trabajas con otros niños/as en un proyecto?
		b) ¿Cómo compartes tus juguetes con tus amigos/as?
		¿Respetas las reglas en un juego?
Empatía	Comprender y respetar las diferencias individuales, y mostrar actitudes de apoyo y compasión.	a) ¿Cómo te sientes cuando un amigo/a está triste?
		b) ¿Qué harías para consolar a alguien que está llorando?
Manejo de conflictos	Reconocer desacuerdos para buscar soluciones a conflictos aplicando estrategias simples de resolución alternativa de conflictos.	a) ¿Qué haces cuando tienes una discusión con alguien?
		b) ¿Cómo intentas resolver un conflicto con tus amigos/as?
		c) ¿Cómo te sientes después de resolver un conflicto con alguien?
Manejo de emociones y sentimientos	Reconocer y expresar emociones y sentimientos.	a) ¿Qué haces cuando te enojas?
		b) ¿Qué haces cuando te sientes triste?
Manejo de estrés y tensiones	Reconocer los desencadenantes del estrés.	a) ¿Qué haces cuando te sientes abrumado/a?
		b) ¿Cuáles son tus técnicas para relajarte?

## ENTORNO

ENTORNOS	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Familiar</b>	Describir actividades que realiza con los miembros de su familia y expresar las emociones que causan el realizar las actividades en familia.	a) ¿Qué actividades te gusta realizar con las personas con las que vives? b) ¿Cómo te sientes cuando estás en casa?
<b>Escolar</b>		a) ¿Con que compañero y compañera te gusta salir a recreo? ¿Por qué?
	Describir su percepción positiva o negativa de su entorno escolar.	a) ¿Qué es lo que más te gusta de venir a la escuela?

## EMOCIONAL

ESTADO EMOCIONAL	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Estado emocional</b>	Reconocer y describir emociones y sentimientos (vergüenza, orgullo, culpa)	a) ¿Cómo te sientes hoy? b) ¿Hay algo que te genere vergüenza o culpa en este momento?

# EDUCACIÓN MEDIA

## HABILIDADES

HABILIDADES	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Autoconocimiento	Reflexionar sobre las propias fortalezas y valores.	a) Si tuvieras algo lindo que decirte a ti mismo, ¿qué te dirías?
		b) ¿Qué te gusta hacer?
		c) ¿Cuáles crees que son tus defectos?
Pensamiento crítico	Cuestionar la validez de la información.	a) ¿Es posible que una persona pueda sumergirse hasta las profundidades del mar? ¿Por qué?
		b) ¿Por qué crees que debes utilizar protección para protegerte del sol?
		c) ¿Conoces algún superhéroe o superheroína?, ¿cuál es su poder? ¿Es posible el poder que tiene?
Manejo de problemas	Analizar las causas y consecuencias para proponer soluciones creativas y viables a situaciones sencillas.	a) ¿Qué haces cuando tienes una tarea pendiente que olvidaste hacerla?
		b) ¿Qué haces cuando al leer un texto, la información es confusa?
		c) Si rompes un objeto de vidrio, ¿qué es lo primero que haces?
Toma de decisiones	Analizar opciones e identificar sus responsabilidades al tomar decisiones	a) ¿Si te sientes agripado y te invitan a jugar al aire libre, ¿qué haces?
		b) ¿Cómo asumes tu responsabilidad cuando has tomado una decisión que no fue la mejor?
Trabajo en equipo	Colaborar de manera efectiva con otros, respetando y valorando la diversidad de opiniones para el logro de metas comunes.	a) ¿Qué haces para participar y aportar activamente en un trabajo o proyecto de equipo?
		b) ¿Cuál es logro más destacado que recuerdas de alguna actividad que realizaste en un equipo? ¿Por qué?
		c) ¿Qué haces cuando las ideas para una tarea que da otra persona, no son iguales a tus ideas?
Empatía	Mostrar una actitud de escucha activa y buscar formas de apoyar y comprender a los demás.	a) Si tu mejor amigo, te cuenta un problema que le ha afectado mucho, ¿qué haces para ayudarlo?
		b) ¿Qué haces cuando ves llorando a alguien que conoces?
Manejo de conflictos	Buscar soluciones creativas y resolver constructivamente los desacuerdos con sus pares.	a) ¿Cómo te sientes cuando alguien a quien aprecias está enojado contigo?
		b) ¿Qué es para ti un desacuerdo entre dos o más personas?
		c) ¿Qué haces en una situación en la que dos amigos o amigas están en un conflicto? (están peleando)

<b>Manejo de emociones y sentimientos</b>	Comprender las causas y efectos de las emociones.	a) ¿Qué te hace sentir muy triste y qué muy feliz?
		b) ¿Qué haces cuando algo te enoja?
<b>Manejo de estrés y tensiones</b>	Identificar estrategias personales de afrontamiento de situaciones de estrés.	a) ¿Qué haces cuando el tiempo que te dieron para hacer una tarea se agota y tú no terminas la tarea?
		c) ¿Qué haces para relajarte si te sientes cansado?

## ENTORNO

ENTORNOS	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Familiar</b>	Identificar su figura de apego y su figura de autoridad y, reconocer situaciones que le generan malestar en casa.	a) En casa, ¿con quién tienes mejor relación y con quién no?
		b) ¿Qué situaciones te generan malestar en casa?
<b>Escolar</b>	Reconocer la relación con y entre sus pares e, identificar elementos positivos y negativos de su entorno escolar.	a) ¿Qué aspectos te gustan más de tu escuela? ¿cuáles los cambiarías?
		b) ¿Cómo es el trato entre compañeros y compañeras de tu escuela?

## EMOCIONAL

ESTADO EMOCIONAL	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Estado emocional</b>	Expresar con claridad sus emociones.	a) ¿Cómo te sientes en este momento?
		b) Generalmente, ¿cuál es la emoción más frecuente en ti? ¿Por qué crees que te sientes así?

# EDUCACIÓN SUPERIOR

## HABILIDADES

HABILIDADES	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Autoconocimiento	Reflexionar sobre la identidad personal, la orientación vocacional y las metas de vida.	a) ¿Quién eres tú? ¿Cómo te definirías en tres palabras?
		b) ¿Cuáles son tus características, cualidades y defectos?
		c) ¿Cómo te ves de aquí en 5 años? ¿Qué te gustaría estar haciendo?
Pensamiento crítico	Analizar la validez de la información para generar soluciones a problemas complejos	a) ¿Qué harías para determinar una fuente confiable y diferenciar entre información falsa y verdadera?
		b) Cuando te enfrentas a problemas complejos, ¿qué haces para resolverlos?
Manejo de problemas	Identificar problemas simples y complejos para proponer soluciones y evaluar su efectividad.	a) ¿Cómo diferencias un problema simple de uno complejo?
		b) ¿De qué manera planteas soluciones a problemas cotidianos?
		c) ¿Cómo sabes que la solución dada a un problema complejo dio resultados?
Toma de decisiones	Analizar y evaluar opciones considerando riesgos y beneficios a través de la reflexión de implicaciones éticas.	a) ¿Cuál sería tu reacción si un compañero o compañera te está presionando a hacer algo que consideras incorrecto?
		b) Cuando debes tomar una decisión, importante ¿cómo valoras los pro y los contras antes de elegir?
Trabajo en equipo	Colaborar de manera efectiva con otros.	a) ¿Qué haces para participar y aportar activamente en un trabajo o proyecto de equipo?
		b) ¿Cómo reaccionas cuando una o más personas con las que realizas trabajo en equipo, tienen ideas distintas?
Empatía	Demostrar comportamientos solidarios en situaciones diversas.	a) ¿Cómo te relacionas con personas que son de otros países y que tienen costumbres y lenguaje distinto?
		b) ¿Qué haces para entender otras culturas y costumbres?
		c) ¿Qué haces para ayudar a otras personas cuando enfrentan una situación difícil?
Manejo de conflictos	Considerar las necesidades de todas las partes involucradas en conflictos y buscar soluciones satisfactorias a través mecanismos alternativos de solución de conflictos.	a) ¿Cuál crees que pueda ser la mejor manera de resolver un conflicto en el que están involucradas varias personas con opiniones diferentes?
		c) ¿Cuál crees que debería ser la actitud y posición de quien representa al grado cuando existen opiniones diferentes?

<b>Manejo de emociones y sentimientos</b>	Comprender las causas y efectos de las emociones.	a) ¿Consideras que la forma en que una persona expresa sus emociones puede llegar a afectar a otras personas? ¿Por qué?
		b) ¿Qué estrategias utilizas para manejar emociones como la tristeza o ansiedad?
<b>Manejo de estrés y tensiones</b>	Comprender los factores estresantes y aplicar técnicas de manejo del tiempo y el estrés.	a) ¿Qué haces para relajarte cuando enfrentas alguna situación complicada?
		b) ¿Cómo organizas tu tiempo para cumplir con las tareas que te propones hacer en un día?

## ENTORNO

ENTORNOS	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Familiar</b>	Reconocer la influencia familiar en su accionar.	a) Cuando has tomado una decisión que no fue la mejor ¿Cómo te apoya tu familia?
		b) ¿Cómo influye tu familia en tu comportamiento?
<b>Escolar</b>	Identificar las actuaciones negativas o positivas de sus pares o docentes y reconocer a la institución educativa como un lugar seguro o inseguro.	a) Si tuvieras que cambiar algo de tu institución educativa, ¿qué cambiarías?
		b) ¿Tus mejores amigos o amigas están en tu institución educativa?

## EMOCIONAL

ESTADO EMOCIONAL	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Estado emocional</b>	Describir con seguridad su estado emocional.	a) ¿Cómo te sientes en general en tu vida diaria?
		b) ¿Cómo te sientes en este momento? ¿Por qué te sientes así?

# EDUCACIÓN BACHILLERATO

## HABILIDADES

HABILIDADES	OBJETIVOS	PREGUNTAS
Autoconocimiento	Mostrar una identidad coherente con sus intereses y aspiraciones.	a) ¿Qué características propias te hacen único/a?
		b) ¿Qué características propias crees que podría mejorar?
		c) ¿Qué características propias (cualidades) te ayudarían a cumplir las metas?
Pensamiento crítico	Utilizar el razonamiento lógico para formar opiniones informadas.	a) Cuando te encuentras ante un problema de difícil solución ¿Qué sueles hacer en primer lugar?
		b) ¿Cómo evaluar la información antes de formar una opinión?
Manejo de problemas	Identificar problemas en diferentes contextos y plantear soluciones reflexionando sobre el proceso y los resultados.	a) ¿Cómo abor das los desafíos que enfrentas en tu vida diaria?
		b) ¿Cuáles son algunas estrategias que utilizas para resolver problemas?
		c) ¿A quién o quiénes acudes para que te apoyen en la resolución de desafíos que enfrentas en tu vida diaria?
Toma de decisiones	Considerar metas personales, valores, habilidades y oportunidades para tomar decisiones a corto y largo plazo.	a) ¿Qué factores consideras antes de tomar una decisión?
		b) ¿Cuáles son tus proyectos o metas a futuro?
		c) ¿Hay algo que podría resultar una barrera o dificultad para cumplir lo que te propones?
Trabajo en equipo	Trabajar en proyectos y resolver desafíos de manera colaborativa promoviendo una comunicación abierta y respetuosa.	a) ¿Cuál es tu aporte cuando tienes que realizar trabajos o proyectos en grupo?
		b) ¿Qué tipo de comportamiento consideras que favorece el trabajo en grupo o por equipos?
Empatía	Demostrar una actitud de inclusión y respeto hacia la diversidad.	a) ¿Qué actitud tomas para establecer comunicación con personas cuya forma de pensar es muy distinta a la tuya?
		b) ¿Qué harías si llegas a ver a un grupo de personas que excluyen a alguien de su grupo?
Manejo de conflictos	Reconocer y analizar las causas subyacentes de los conflictos, y resolver los desacuerdos de manera justa y respetuosa.	a) ¿Cuál es la mejor manera de llegar a acuerdos frente a una situación que genera malestar entre dos o más personas? ¿Por qué?
		b) ¿Qué haces para restablecer la comunicación luego de ocurrido un conflicto entre dos o más personas que conoces?

<b>Manejo de emociones y sentimientos</b>	Utilizar estrategias de autorregulación y demostrar habilidades de empatía y apoyo emocional hacia los demás.	a) ¿Qué consideras que se debe hacer cuando una persona no se siente bien emocionalmente?
		b) ¿Qué estrategias utilizas para manejar tus emociones?
<b>Manejo de estrés y tensiones</b>	Utilizar técnicas de relajación y autocuidado.	a) ¿Qué situaciones te causan estrés y qué haces para evitarlo?
		b) ¿Qué haces para disminuir el nivel de estrés y sentirte mejor frente a una situación compleja?

## ENTORNO

ENTORNOS	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Familiar</b>	Identificar los valores y la influencia de su familia en su desarrollo personal.	a) ¿Cómo influye tu entorno familiar en tu desarrollo personal?
		b) ¿Cuáles son los valores que definen a tu familia?
<b>Escolar</b>	Identificar cómo influyen sus amigos/as en sus acciones y, reconocer situaciones de protección dentro de la institución educativa.	a) ¿En qué situaciones te sientes presionado por tus compañeros y compañeras de clase?
		b) ¿Qué situaciones consideras tú que son riesgosas en la intuición educativa? y ¿Por qué?

## EMOCIONAL

ESTADO EMOCIONAL	OBJETIVOS	PREGUNTAS
<b>Estado emocional</b>	Describir con seguridad su estado emocional.	a) ¿Cómo te sientes en general en este momento de tu vida?
		b) ¿Hay algo en particular en este momento que te preocupe o te haga feliz?